

课程大纲¹

归纳式研经-马太福音 (Inductive Bible Study-Matthew)

2018 年 Spring, LCCC

联系信息

陈 云：chenyun719@outlook.com, 859-575-8400, 微信：21201144

叶俊雯：jun_wen.ye@asburyseminary.edu

张孟轩：(待定)

课程描述

本课程是归纳式研经 (Inductive Bible Study, 简称 IBS) 的基础课程, 其主要目的是让学员开始学习用归纳的方式研读圣经, 特别是观察和解释经文。本课程将会使用马太福音作为练习。学完本课程之后, 学员可以应用到其它圣经书卷。

本课程强调归纳式的研经方法, 以及直接的、独立的圣经研究。在第一手的圣经学习之后, 才使用注释书等作为第二手的资源。

学习产出

通过本课程的学习和训练, 学员将学会:

1. 观察 (observation) : 掌握观察经文的技巧, 并有效的让经文观察成为经文解释的基础。
2. 解释 (interpretation) : 能够识别和采集各类释经的证据、并从证据中推导出经文的含义。
3. 上下文 (context) : 能够从经文上下文的角度解释经文。
4. 能够评估注释书的解释, 特别是不同的注释书观点不同时, 可以有理有据的做出判断和取舍。

课程需求

需要的书籍:

1. 需要: 中文和合本或者英文 *RSV (Revised Standard Version of the Bible)/ESV (English Standard Version)*, 纸质版、电子版都可以。英文 RSV/ESV 为佳, 因为在句式、用词上更接近原文。
2. 建议: *Inductive Bible Study*, by David R. Bauer and Robert A. Traina, Baker Academic, 2011. ISBN: 978-0801027673. 464 pages. \$17.82 (Kindle), \$ 24.31 (Paperback). 本课程的教材。课堂上会发一些需要的资料, 但是更详细的信息就需要参考这本书。

¹ 本课程大纲部分内容翻译自 Dr. David R. Bauer 在 Asbury Theological Seminary 的 NT(IFS)510 的课程大纲和授课内容 (2016 FALL)。

需要的投入：

1. 按时完成作业，每个作业需要 **3-5 小时***。做作业是这个课程最关键的部分，只有投入足够的时间和脑力，才能获得释经能力的提升。一分汗水一分收获。
2. 稳定的参加课程。课程会在三方面提升你的释经能力：（1）系统的从观察到解释的可行步骤；（2）讲解你所做的作业；（3）在课堂练习中实践和交流。
*：3-5 小时的作业 / 训练时间是达到学习效果的基本要求。鼓励弟兄姊妹投入更多时间，反复思想神的话语、并从中得到越来越多的领受。

课程计划

课 时	内 容	课后作业
第一课 Jan. 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. IBS 简介¹ 2. 如何做全书概览 / Whole Book Survey² 3. 练习：通读马太福音 1-2 次，尝试确认主体内容、分段。 <p>¹: <i>Inductive Bible Study</i>, pp.1-74 ²: <i>Inductive Bible Study</i>, pp.79-142</p>	<p>【全书概览 / Whole Book Survey】</p> <p>一口气通读马太福音 4-6 次，然后：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 确认马太福音的主体内容 (general materials)。 2. 确认马太福音的分段：主段落+次段落 (main units + sub-units)。 3. 确认马太福音整体的主要结构关系 (major structural relationships)。不要求提出问题。 4. 确认关键句子 (key verses)，并从全书结构的角度说明其重要性。 5. 收集高等批判 (higher critical) 的线索：作者、受众、写作地点、写作背景等。 6. 从整本书而言，让你印象深刻的事情。
第二课 Jan. 14* *: 因为 Jan 21、28 有“把握时机”课程。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解：马太福音全书概览 2. 如何做段落概览 / Segment Survey³ 3. 练习：段落概览 1:1-17 中的分段，1-2 个结构关系及其释经问题、体裁 <p>³: <i>Inductive Bible Study</i>, pp.143-58。 额外材料：Survey of Segment-Definition; Survey of Segment-Process.</p>	<p>【段落概览 / Segment Survey 1:1-17】</p> <p>把太 1:1-17 用两倍行距打印出来（除了第一课的全书概览需要用到整本圣经，其它作业建议用两倍行距打印相关段落，方便做标注和分析）。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分段：主段落+次段落 (main units + sub-units)。 2. 找出主要结构关系 (major structural relationships)，并针对每个结构关系提出释经的问题。 3. 找出关键句 (key verses)，并从整个段落的角度说明其重要性。 4. 分辨该段落的文学体裁 (literary forms)。 5. 从整个段落而言，让你印象深刻的事情。
第三课 Feb. 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲解：段落概览 1:1-17 	<p>【段落概览 / Segment Survey 5:46-48】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 确认 5:46-48 属于哪个段落。 2. 段落概览情参考第二课。

	2. 练习：段落概览 5:46-48 中的段落归属+1-2 个结构关系	
第四课 Feb. 16	1. 讲解：段落概览 5:46-48 2. 如何做精细观察 / Detailed Observation ⁴ 3. 练习：精细观察 5:46-48 中的 1-2 个结构关系 ⁴ : <i>Inductive Bible Study</i> , pp.159-76 额外材料：Detailed Observation	【精细观察 / Detailed Observation 5:46-48】 1. 尽你所能，挖掘经文的细节。 2. 找出 1-2 个最重要的问题。
第五课 Mar. 2	1. 讲解：精细观察 5:46-48 2. 如何做解释 / Interpretation ⁵ 3. 练习：解释 5:46-48 中的选择问题、选择释经因素、1-2 个释经推理。 ⁵ : <i>Inductive Bible Study</i> , pp.177-278 额外材料：Interpretation Evidence Inferences	【解释 / Interpretation 5:46-48】 选择 1 个重要的问题，然后回答这个问题（释经）。 1. 选择若干个会帮助你释经的决定性因素（exegetical determinants）。 2. 从最重要的决定性因素开始，尝试从中发现释经的证据。 3. 使用逻辑推理，得出可能的结论。 4. 总结这些结论。 5. 在独立研究之后，使用 2-3 个注释书，并评估其对经文的解释。 6. 最后，得出你自己的释经结论。
第六课 Mar. 16	1. 讲解：解释 5:46-48 2. 练习：精细观察 16:24-28 中的 2-3 个结构关系	【精细观察 / Detailed Observation 16:24-28】 参考第四课的“精细观察”。
第七课 Mar. 30	1. 讲解：精细观察 16:24-28 2. 练习：解释 16:24 中的选择问题、选择释经因素、2-3 个推理	【解释 / Interpretation 16:24】 选择一个关键问题，然后进行释经。
第八课 Apr. 13	1. 讲解：解释 16:24 2. 练习：段落概览 27:55-28:20 中的 2-3 个结构关系	【段落概览 / Segment Survey 27:55-28:20】 参考第二课的“段落概览”。

第九课 Apr. 27	1. 讲解：段落概览 27:55-28:20 2. 练习：精细观察 28:18-20 中的 2-3 个 结构关系	【精细观察 / Detailed Observation 28:18-20】 参考第四课的“精细观察”。
第十课 May 11	1. 讲解：精细观察 28:18-20 2. 练习：解释 28:18-20 中的选择问题、选择 释经因素、1-2 个推 理	【解释 / Interpretation 28:18-20】 1. 选择 1-2 个关键问题，然后进行释经。 2. 参考第五课的“解释”。
第十一课 May 25	1. 讲解：解释 28:18-20 2. 课程结束	——

评分标准

项目	分值	说明
课堂出席	30%	全部出席者可得额外 3% 的分数 (33%)。
课后作业	70%	1. 作业提交： <u>下次上课之前</u> ，发至 chenyun719@outlook.com。迟交一天扣 2 分（每个作 业按 100 分计）。 2. 考核标准：重点是 按照步骤 、完成要求的内容。

在课程结束前完成下述内容，可以获得相应的**额外加分**。

项目	分值	说明
阅读 <i>Inductive Bible Study</i> 1-278 页	+3%	
段落概览 1:18-2:23	+3%	按照第二课的“段落概览”的要求，完成 1:18-2:23 的段落概览。
段落概览 13:1-52	+3%	按照第二课的“段落概览”的要求，完成 13:1-52 的段落概览。

100.00%	95.00%	A
94.99%	90.00%	A-
89.99%	87.00%	B+
86.99%	84.00%	B
83.99%	80.00%	B-
79.99%	77.00%	C+

76.99%	74.00%	C
73.99%	70.00%	C-
69.99%	67.00%	D+
66.99%	64.00%	D
63.99%	60.00%	D-
59.99%	0.00%	F