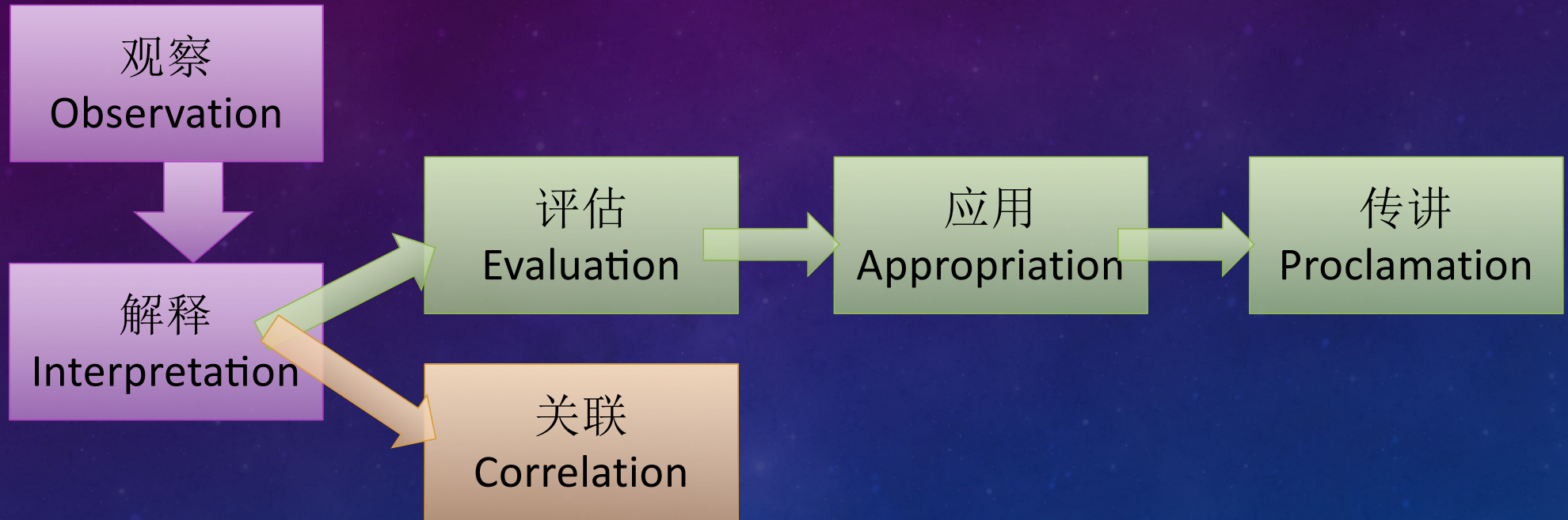


The background features a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and numbers. The numbers are arranged in a circular sequence, starting from 140 and increasing to 260. The patterns include solid and dashed lines, some with arrows, suggesting a process or cycle.

归纳式研经  
(Inductive Bible Study)  
评估、应用、传讲  
EVALUATION, APPROPRIATION, PROCLAMATION

# 释经 ( INTERPRETATION ) 之后 ?



# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- 1. 评估 ( Evaluation ) 要回答的问题：
  - 经文中的教导适用于什么时刻、什么人、什么目的？

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- 2. 评估与解释 ( Interpretation ) 的关系
  - 评估必须在解释之后，而不能先于解释。我们必须掌握某段经文的含义之后，再来对其含义进行评估。
  - 评估必须在应用之前。完成解释之后，我们还没有预备好去应用，而是需要评估经文的价值和相关性。

## 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- 3. 具体经文的评估 ( Specific Evaluation ) : 对某段经文进行评估, 以把它应用到今天的处境中。有两个方面:
  - 对经文的分析: 分析经文可以应用到今天的持续价值。
  - 对处境的分析: 分析今天的处境, 以确定经文可以如何应用。

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- 4. 经文分析 ( Biblical Analysis )
  - A. 要回答的问题：
    - 某段经文的教导，可以合宜的直接应用到别的时空，
    - 还是：与历史背景捆绑在一起，所以不能直接应用在别的处境
  - B. 如果可以应用在别的处境，要回答：
    - (1) 范围 ( Scope )：适用于所有人；还是某个群体，比如教会；甚至教会中的领袖。
      - 例子：提前3:1-13 对监督和执事的要求，比如：善于教导 ( 3:3 )。多2:1-10 对传道人提多的要求，比如：用善道教训人、在教训上要正直端庄。

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- (2) 程度 ( Force ) :
- 一些教训是绝对的，可1:15 日期满了，神的国近了！你们当悔改，信福音。
- 一些教训是可能有益的建议：箴25:15-17 恒常忍耐可以劝动君王，柔和的舌头能折断骨头。你得了蜜吗？只可吃够而已，恐怕你过饱就呕吐出来。你的脚要少进邻舍的家，恐怕他厌烦你，恨恶你。

## 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- (3) 让步 ( Concession ) : 某段经文是否反映了某种程度的对软弱者的让步。
- 王下5:15-19 乃幔带着一切跟随他的人，回到神人那里，站在他面前说：“如今我知道，除了以色列之外，普天下没有神。现在求你收点仆人的礼物。”以利沙说：“我指着所事奉永生的耶和华起誓，我必不受。”乃幔再三地求他，他却不受。乃幔说：“你若不肯受，请将两骡子驮的土赐给仆人。从今以后，仆人必不再将燔祭或平安祭献与别神，只献给耶和华。惟有一件事，愿耶和华饶恕你仆人：我主人进临门庙叩拜的时候，我用手搀他在临门庙，我也屈身。我在临门庙屈身的这事，愿耶和华饶恕我。”以利沙对他说：“你可以平平安安地回去。”



# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- c. 经文的双重本质 ( Twofold Nature )
  - 经文有其历史含义 ( Past-historical Meanings ) : 圣经书卷作者对当时的听众要说的是什么?
    - 这是释经 ( Interpretation ) 要回答的。
  - 圣经有其当下含义 ( Present-historical Meanings ) : 经文如何对我们说话, 在当下的处境中?
    - 这是评估 ( Evaluation ) 和应用 ( Appropriation ) 要回答的。
    - 当下的含义是通过历史含义得到的。

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- D. 经文分析的证据类型
  - (1) 上下文 ( Context ) 。
    - 例子：太10:5-6 耶稣差这十二个人去，吩咐他们说：“外邦人的路，你们不要走；撒马利亚人的城，你们不要进；宁可往以色列家迷失的羊那里去。”
      - 把传福音的地域限制在以色列的命令，只是给当时的门徒，还是也可以直接应用到别的时代？

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- D. 经文分析的证据类型

- (1) 上下文 ( Context ) 。

- 马太福音本身的上下文提供了答案：28:20 耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

- 所以，10:5-6的上下文说明，10:5-6只是针对当时的处境。

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- D. 经文分析的证据类型

- (2) 圣经概念 ( Scriptural Testimony )。圣经是一个整体，因此某个段落的经文要在整本圣经的基础上评估其是否持续性的应用在别的时代。
  - 罗13:1-7 (1-2, 5) 在上有权柄的，人人当顺服他，因为没有权柄不是出于神的，凡掌权的都是神所命的。所以抗拒掌权的，就是抗拒神的命；抗拒的必自取刑罚。 ... 所以你们必须顺服，不但是因为刑罚，也是因为良心。
  - 彼前2:13-17 也有类似的教导。这是超越时代的。

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- D. 经文分析的证据类型

- (2) 圣经概念 ( Scriptural Testimony ) 。

- 但是，有些经文提供另外的角度。启示录中，政府被描述为邪恶势力，逼迫信徒放弃其信仰，所以信徒要至死抵挡 ( 6:9-11; 9:1-11; 13:1-18:24 )。类似的，使徒行传3-5章，(5:27-29) 大祭司问他们说：“我们不是严严地禁止你们，不可奉这名教训人吗？你们倒把你们的道理充满了耶路撒冷，想要叫这人的血归到我们身上！”彼得和众使徒回答说：“顺从神，不顺从人，是应当的！”
    - 所以，根据圣经整体的教导，罗13:1-7的教导是：对政府的顺服，只是局限于政府按照这个段落中的模式去行使政府职权的范围。（比如：当政府逼迫信徒放弃信仰的时候，就不能顺服政府）

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- D. 经文分析的证据类型
  - (3) 历史和文化背景 ( Historical and Cultural Background )
    - 一个常用准则：如果一段经文与周围文化一致，它就比较可能是针对当时处境的 ( situation-bound )；反之，如果一段经文与周围文化相反或挑战周围文化，它比较可能是超越当时处境的 ( transcendent )。
    - 例子 ( 见下页 )

# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- D. 经文分析的证据类型
  - (3) 历史和文化背景 ( Historical and Cultural Background )
    - 例子：古代以色列的周围文化、希罗文化接受甚至赞扬同性恋行为，所以圣经禁止同性恋的教训比较可能是超越性的。
    - 例子：一夫多妻在古代近东是被普遍接受的文化现象，所以圣经中的一夫多妻（亚伯拉罕、雅各）是针对当时处境的。

## 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- 5. 处境分析 ( Situation Analysis ) : 评估当下的某个具体处境, 是否、以及如何关联到某段经文的教训。
  - A. 处境分析的原因：
    - 人都是在某个历史处境中生活。
    - 圣经中的伦理, 主要是原则性的、而非法律条文 ( 比如爱、感恩、饶恕 )。所以需要把原则应用到具体处境中。
      - 例子: 爱人如己: 在一个具体处境中, 什么行为是最有爱的?
    - 当下的处境一般都是非常复杂的, 所以要仔细分析之后才能比较合宜的把某个圣经教训应用在其中。



# 一、评估 ( EVALUATION ) IBS PP.281-336

- B. 处境分析的步骤：
  - 历史性分析 ( Historical Analysis ) : 当下某个问题的历史是什么？
  - 动机分析 ( Motivational Analysis ) : 各方的动机和目的是什么？
  - 情况分析 ( Circumstantial Analysis ) : 现在的情形是什么？
  - 结果分析 ( Consequential Analysis ) : 可能的结果是什么？

## 二、应用 ( APPROPRIATION ) IBS PP.281-336

- 1. 两种方式：
  - 从经文出发：先解释一段经文，然后看如何在现代处境中应用。
  - 从处境出发：根据处境中的一个议题，然后找相关的经文，然后解释，然后应用。
- 2. 要求：
  - 兼顾个人和群体 ( individual and community ) 。
  - 兼顾思想和行为 ( thinking and acting ) 。
  - 兼顾是谁和做什么 ( being and doing ) 。

## 错误的评估/应用 IBS PP.281-336

- 1. 没有证据支持的应用
  - 应用不是建立在解释的基础上，因为在应用之前没有做解释的工作。
- 2. 空洞的概念
  - 只是宽泛的圣经原则，比如“爱”、“公义”，而没有提供基于经文的具体的内容。
  - 例子：讲道内容和经文之间的关系，只是两者有同一个圣经概念（比如：爱，圣洁）。

## 错误的评估/应用 IBS PP.281-336

- 3. 有限的应用 ( Fallacy of Limited Appropriation )
  - 应该同时应用在自己身上和别人身上
  - 应该考虑到经济、政治、灵性等因素
  - 应该在本地、国家、全球
  - 给信主的，也给不信主的

## 错误的评估/应用 IBS PP.281-336

- 4. 主题简化 ( Fallacy of Norm Reductionism )
  - 过于高举某个圣经概念或词汇，然后用这个角度去看所有的经文，强迫每段经文被放进这个框架中。比如：爱，希望，群体。
- 5. 体裁简化 ( Fallacy of Genre Reductionism )
  - 只应用某个特定体裁的经文。常见的是：“直接的命令” ( direct commands )，比如旧约中的律法和新约中的书信和耶稣的教训。

例子：评估/应用/传讲（太16:24）

## 释经问题

- 太16:24中，“若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我”，是什么意思？

## 释经结论 (1/3)

- “若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我”，是耶稣在新的处境中更新对门徒们的呼召：当耶稣要走向受苦受死的十字架道路的时候，耶稣呼召某种程度上已经跟从他的门徒们仍然跟从他，甚至不惜为主丧掉生命。
- 这个呼召强调的是门徒和主的关系：主在前，门徒在后跟从、顺服，而不是像彼得一样拦阻耶稣。这个呼召，不是强制性的命令，而是一个个人性的选择，这个选择是从人心里发出的渴望：当耶稣行神迹、大有能力的教训人的时候，跟从耶稣或许还不是一个困难的选择；但是当耶稣要走向十字架的道路、并且他的跟随者也要像他一样走上十字架道路的时候，门徒们是否依然渴望跟从主？

## 释经结论 (2/3)

- 虽然跟从耶稣刚开始是一个个人性的渴望和选择，但是它不应该只是停留在想法阶段，而是要成为一个行动：在行为上跟从耶稣。所以，一旦一个人想要跟从耶稣，就要通过舍己和背十字架来真正的在行为上来跟从耶稣。“舍己”不是简单的舍弃人的一切渴望（desire），而是在人-神、自己-耶稣、地上-天上相对的时候，让自己的渴望转向主的心意：渴望去跟从耶稣、顺服主、按照神的心意行事为人，而不是按着自己的心意而拒绝、拦阻神的心意。



## 释经结论 (3/3)

- 背起他的十字架，是指跟从主的人，会因为福音和信仰的缘故而遭遇逼迫（虽然苦难逼迫的形式因为具体处境而不同）。
- 在这样的逼迫中，一个试探是为了逃避逼迫而惧怕、因为惧怕而退缩、从而不再跟从耶稣。但是耶稣命令那些想要跟从他的人，要承受因为跟从耶稣而需面对的苦难、甚至死亡，宁可承受苦难也要跟从耶稣。这种苦难会带来积极的效果：治死我们的肉体 and 旧我，以至于我们可以靠着圣灵行事为人、作一个新造的人。
- 因为跟从主而失去生命（苦难的最高形式），反而得着生命/永生。因为爱惜自己生命而离弃主，反而失去生命。

## 评估 ( Evaluation ) - 圣经分析

- 耶稣呼召人成为他的门徒，这是普世的。
- 对于在教会里的人，无论是否已经信主，他们在某个程度上已经跟从耶稣或对此有兴趣，所以，16:24的教导适用于这个人群。但是对于从来没听过基督教或耶稣的人，他们还没有对跟从耶稣产生渴慕。
- 舍己的教训依然适用于现在，因为我们依然在人-神、地上-天上之间抉择。
- 关于背十字架，大部分人不会因为跟从耶稣而面对十字架的死刑。但是其它形式的因为信仰而受逼迫依然存在。

## 应用（Appropriation）-处境分析和应用

- 处境分析（选择某个具体的群体或处境）：因为信仰而受社会逼迫的基督徒群体，比如大陆、极端穆斯林国家。
  - (1) 他们因为信主而受逼迫。
  - (2) 他们面临惧怕、退缩、转去不跟从耶稣的试探
  - (3) 他们需要再一次在主面前坚定信心跟从主
  - (4) 他们需要安慰和鼓励
- 可以应用在这个群体中：
  - 有时候很自然的跟传讲关联在一起
  - （见下页）

# 传讲 ( Proclamation )

- 主题：在苦难中更新主的呼召
- 大纲：
  - (1) 正如主跟门徒说：“你们若要跟从我”一样，耶稣也呼召他们继续跟从、在苦难中跟从主
  - (2) 在苦难中跟从主，是一个人-神、地上-天上之间抉择。
  - (3) 这个选择，会带出行动（而不只是心中思想）：忍受苦难。
  - (4) 永恒的结局：为主失去生命的，得着生命/永生。爱惜自己生命而离弃主的，反而失去永生。