

The background features a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and numbers. The numbers range from 140 to 260, arranged in a circular fashion. There are also several circular arrows and dashed lines, suggesting a process or cycle.

# 归纳式研经

(Inductive Bible Study)

实例：结构关系帮助正确的释经

“妇人生产的含义”

## 一、经文例子

### 经文(1): 可13:14-19

**14** 你们看见那行毁坏可憎的，站在不当站的地方（读这经的人须要会意）。那时，在犹太的，应当逃到山上；**15** 在房上的，不要下来，也不要进去拿家里的东西；**16** 在田里的，也不要回去取衣裳。**17** 当那些日子，怀孕的和奶孩子的有祸了。**18** 你们应当祈求，叫这些事不在冬天临到。**19** 因为在那些日子必有灾难，自从神创造万物直到如今，并没有这样的灾难，后来也必没有。

## 一、经文例子

### 经文(2): 约16:19-22

**19** 耶稣看出他们要问他，就说：“我说‘等不多时，你们就不得见我；再等不多时，你们还要见我’，你们为这话彼此相问吗？”  
**20** 我实实在在地告诉你们：你们将要痛哭、哀号，世人倒要喜乐；你们将要忧愁，然而你们的忧愁要变为喜乐。**21** 妇人生产的时候就忧愁，因为她的时候到了；既生了孩子，就不再記念那苦楚，因为欢喜世上生了一个人。**22** 你们现在也是忧愁，但我要再见你们，你们的心就喜乐了；这喜乐也没有人能夺去。

## 一、经文例子

### 经文(3): 加4:16-20

**16** 如今，我将真理告诉你们，就成了你们的仇敌吗？**17** 那些人热心待你们，却不是好意，是要离间你们，叫你们热心待他们。**18** 在善事上常用热心待人，原是好的，却不单我与你们同在的时候才这样。**19** 我小子啊，我为你们再受生产之苦，直等到基督成形在你们心里。**20** 我巴不得现今在你们那里，改换口气，因我为你们心里作难。

## 一、经文例子

### 经文(4): 帖前5:1-3

1 弟兄们，论到时候、日期，不用写信给你们，**2** 因为你们自己明明晓得，主的日子来到，好象夜间的贼一样。**3** 人正说平安稳妥的时候，灾祸忽然临到他们，如同产难临到怀胎的妇人一样；他们绝不能逃脱。

## 二、字面含义 vs. 比喻含义

- 经文(1): 可13:14-19
- 经文(2): 约16:19-22
- 经文(3): 加4:16-20
- 经文(4): 帖前5:1-3

字面含义

比喻含义

含义是什么  
(相关性)



The background features a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and numbers. The numbers, including 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210, 220, 230, 240, 250, and 260, are arranged in a circular path, suggesting a scale or a sequence. The overall aesthetic is technical and analytical.

# 归纳式研经

(Inductive Bible Study)

实例：结构关系帮助正确的释经

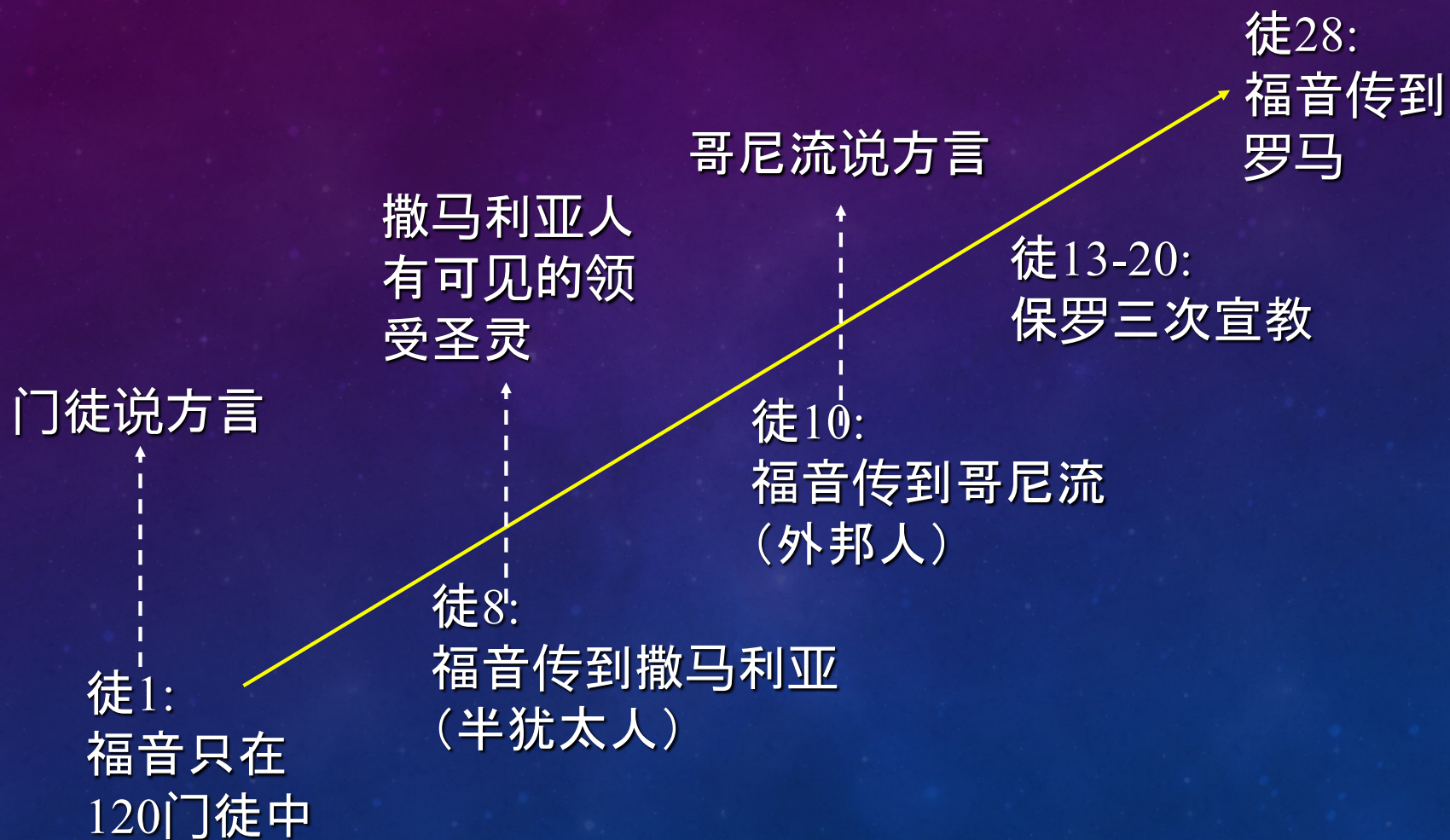
如何解释使徒行传中的说方言

## 一、使徒行传中3-4次说方言

- 1. 门徒们“被圣灵充满，说起别国的话来。”（2:3, 4, 11）
- 2. 撒马利亚人“受了圣灵……西门看见……”（8:17-18）
  - 这里其实没有提到“说方言”，但是有肉眼可见的领受圣灵的外在迹象。可能是方言，可能是其它特别的事。
- 3. 哥尼流及其家人：“圣灵降在他们身上……说方言，称赞神为大（10:44-46， 11:17）
- 4. 施洗约翰的门徒，“圣灵降在他们身上，他们就说方言，又说预言。”（19:6）

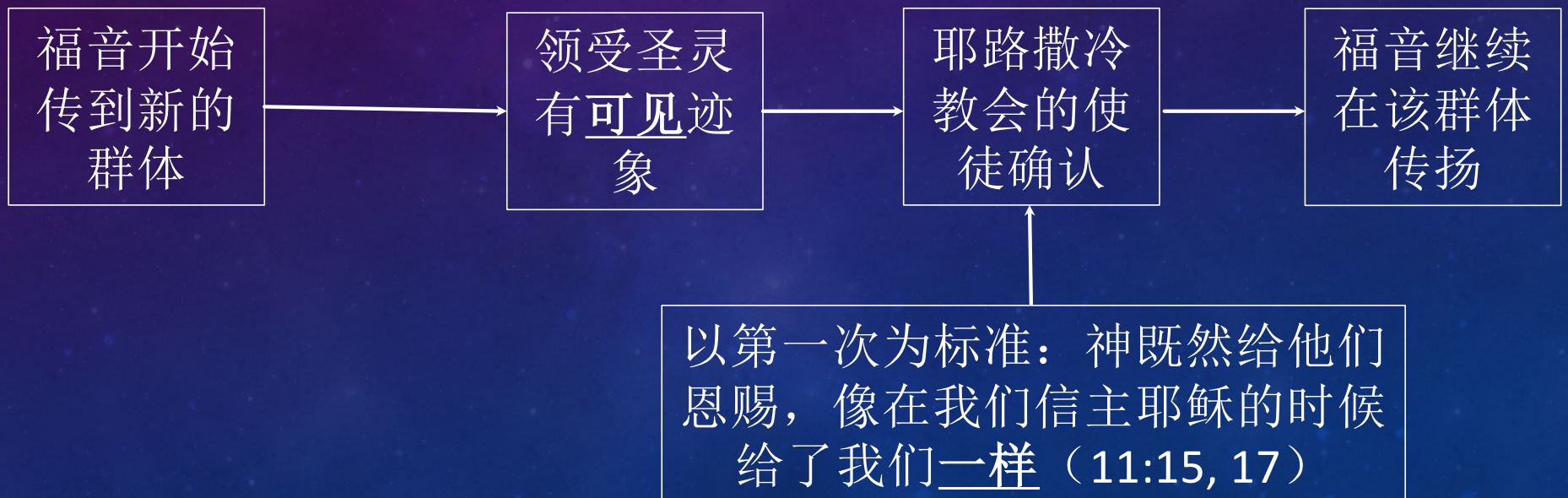


## 二、“说方言”与全书的层进结构



## 二、“说方言”与全书的层进结构

- 一个重复的模式：
  - 第一次 / 标准：门徒们领受圣灵，说方言（2:3, 4, 11）
  - 第二、三次：



### 三、从层进结构得出的可能解释

- 1. 前三次的说方言（或可见的领受圣灵），是与福音如何广传紧密联系在一起的，在每一个福音刚开始传到新的群体的时候，就有这样的记载。
  - 所以，作者记载这三个说方言，强调的不是这些个人如何信主 / 领受圣灵，而是说明福音如何逐步的传开，有一个可见的领受圣灵的外在迹象（说方言或其它）作为证据。

### 三、从层进结构得出的可能解释

- 2. 前三次的说方言（或可见的领受圣灵），有一个重复的模式，用以说明耶路撒冷教会如何确认和接纳新群体进入神的教会。
  - 所以，这也说明作者的重点，不在于信主的个人经历，而在于使徒（及耶路撒冷教会的人）如何“看见”（8:17-18）、“听见”（10:46）他们真的领受圣灵，从而确认：神的救恩确实临到新的群体了、并且只需要相信即可（而不需要先受割礼、做犹太人，11:3, 18）。

### 三、从层进结构得出的可能解释

- 3. 所以，从层进结构看这三个说方言的事情，得出的可能解释是：说方言的重点，不是为信主 / 领受圣灵提供一种范式，而是确认福音在新群体的传扬、并且让新群体和原有教会彼此接纳与合一。
  - 可惜的是，原本让教会彼此接纳与合一的说方言，今天却让一些教会彼此纷争和分裂。
  - 发生这个悲剧的原因之一，是没有好的释经。

The background features a dark blue gradient with faint, light blue circular patterns and numbers. The numbers range from 140 to 260, arranged in a circular fashion. There are also several circular arrows and dashed lines, suggesting a process or cycle.

# 归纳式研经

(Inductive Bible Study)

实例：结构关系帮助挖掘经文含义

马太福音25:14-30

## 马太福音25:14-30 (1/2)

**14** 天国又好比一个人要往外国去，就叫了仆人来，把他的家业交给他们，**15** 按着各人的才干，给他们银子，一个给了五千，一个给了二千，一个给了一千，就往外国去了。

**16** 那领五千的随即拿去做买卖，另外赚了五千；**17** 那领二千的也照样另赚了二千；**18** 但那领一千的去掘开地，把主人的银子埋藏了。

**19** 过了许久，那些仆人的主人来了，和他们算账。**20** 那领五千银子的又带着那另外的五千来，说：‘主啊，你交给我五千银子，请看，我又赚了五千。’**21** 主人说：‘好！你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理；可以进来享受你主人的快乐。’

## 马太福音25:14-30 (2/2)

**22** 那领二千的也来，说：‘主啊，你交给我二千银子，请看，我又赚了二千。’ **23** 主人说：‘好！你这又良善又忠心的仆人，你在不多的事上有忠心，我要把许多事派你管理；可以进来享受你主人的快乐。’

**24** 那领一千的也来，说：‘主啊，我知道你是忍心的人，没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛，**25** 我就害怕，去把你的一千银子埋藏在地里。请看，你的原银子在这里。’ **26** 主人回答说：‘你这又恶又懒的仆人！你既知道我没有种的地方要收割，没有散的地方要聚敛，**27** 就当把我的银子放给兑换银钱的人，到我来的时候，可以连本带利收回。**28** 夺过他这一千来，给那有一万的！**29** 因为凡有的，还要加给他，叫他有余；没有的，连他所有的也要夺过来。**30** 把这无用的仆人丢在外面黑暗里，在那里必要哀哭切齿了。’



## 段落概览 ( 互动 )

1. 文学体裁: 比喻, 天国又“好比/like” (v. 14)

2. 分段: 根据故事情节, (1) 主人托付仆人 (vv. 14-15)  
(2) 仆人的行为 (vv. 16-18)  
(3) 仆人的结局 (vv. 19-30)

3. 结构关系:

4. 其它观察:

# 一、整体结构



## 二、背景（25:14-15）的.....结构

- 天国又好比一个人要往外国去，就叫了仆人来，把他的家业交给他们。按着各人的才干，给他们银子，一个给了五千，一个给了二千，一个给了一千，就往外国去了。



平行交叉（Chiasm）



平行交叉结构强调的是A（主人外出），  
所以值得去深入思考：主人外出是什么意思？跟整个故事有什么关系？

### 三、五千与二千 ( 25:20-23 ) 的.....结构

- V.20-21 那领五千的.....主人说：你这又良善又忠心的仆人
- V.22-23 那领二千的.....主人说：你这又良善又忠心的仆人



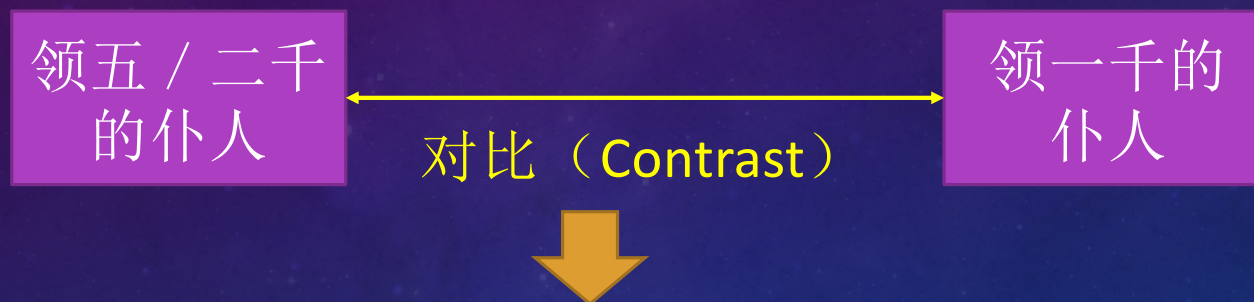
相似之处有哪些？同样的评价。

但是：五千和二千是不同的，为什么会得到同样评价？

另一个（关键的）相似之处：同样程度的忠心（为主人赚取一倍的利益）。所以，重要的是忠心，而非领受的托付 / 恩赐 / 能力。

## 四、一千 ( 25:20-30 ) 的.....结构

- v.20-23 那领五/二千的.....
- v.24-30 那领一千的.....



不同之处有哪些？赚取利益、主人的评价、对银子的态度 (=对仆人责任的态度)、结局。