

莱城华人基督教会成人主日学

——诗篇106-120

主后2013年3月10日

诗篇106-120：几个第一

- 整本圣经最中央的一章：诗118
- 整本圣经最中央的一节：诗118:8
- 整本圣经中最长的一章：诗119
- 整本圣经中最短的一章：诗117
- 新约中引用最多的旧约经文：诗110:1
 - 旧约有278节经文被新约引用
 - 引用110:1的有太23:24，可12:36，路20:42-43，徒2:34-35，来1:13，10:13
- 诗篇中最短的诗：诗117
- 诗篇中最长的诗：诗119
- 诗篇中第一首上行诗：诗120

字母诗/离合诗

- 按希伯来文的字母顺序开始，每节都以一个字母开始
- 有诗9-10, 25, 34, 37, 111, 112, 118, 119, 144, 145
- 这些都是用希伯来文的二十二个字每写成一首二十二行，或二十二节的诗，每一行或是每一节的开始都是依着字母的次序。
 - 短的可以是一节（如诗25），也可以是两节（如诗9-10）
 - 长的就可以包括好几节（如诗119）
- 诗119共有二十二小段，每段有八节经文，英文通常出现十六行，而每一小段中的每一节都是以同一个字母来开始的。
- 很明显，一首这样小心创作的诗，使人可以容易学习；每一小段中的这几行诗能产生使人容易记忆的效果。

字母诗/离合诗

- 诗篇9-10篇

- 9:1-2 Aleph
- 9:3-4 Beth
- 9:5-6 Gimel
- Daleth
- 9:7-8 He
- 9:9-10 Waw
- 9:11-12 Zair
- 9:13-14 Heth
- 9:15-16 Teth
- 9:17-18 Yod
- 9:17-18 Kaph
- 9:19-20 (可能是加上去作为副歌)

- 诗篇9-10篇

- 10:1-2 Lamed
- 10:3-4 Mem
- 10:5-6 Nun
- Samekh
- 10:8b-11 Ayin
- 10:7-8a Pe
- Tsadhe
- 10:12-13 Qoph
- 10:14 Resh
- 10:15-16 Shin
- 10:17-18 Tau/Taw

诗篇第25篇，也是一首离合诗，每一节都一一个希伯来字母作为开始，希伯来文读起来很有韵律，最后一节像是加上去

诗篇106-120章主题

章

主题

106. 诗人承认以色列所犯的罪，以色列悖逆神，以色列史（民、书、士），赞美耶和华的怜悯和慈爱（哈利路亚诗）

第五卷：

107. 蒙神救赎的人当赞美神，耶和华救人脱离诸般苦难，人生遭遇，神救人脱离诸苦（有福诗）

108. 诗人歌颂耶和华必得胜，要在万民中称谢主，求神助战，定意歌颂耶和华

109. 求神审判说谎言的恶人，祈求主施报恶敌，求神绝恶（有福诗）

110. 大祭司大君王弥赛亚的来临，永远的祭司、祭司诗（利未记）、君尊的祭司（弥赛亚诗）

111. 耶和华的公义和信实，赞美信实公平守约的主，神的作为，赞美神守约施慈爱（字母诗、有福诗）

诗篇106-120章主题

章

主题

- 112. 敬畏耶和华的人是有福的，敬畏耶和华者永蒙福祉，义人的福（字母诗、哈利路亚诗）
- 113. 神看顾卑微的人，赞美耶和华其荣高过诸天，神抬举人，耶和华超乎万人（哈利路亚诗）
- 114. 大地震动、颂主令领以色列人出埃及，出埃及记，逾越节之歌
- 115. 信靠耶和华不要拜偶像，偶像虚假惟有倚靠耶和华，真神与偶像，独一无二真神（有福诗）
- 116. 神宝贵圣民的死，举起救恩的杯赞美主，报主恩（哈利路亚诗）
- 117. 万国万民当赞美神，普天颂赞，万国颂扬（哈利路亚诗）
- 118. 匠人所弃的石头，主慈爱永远长存，房角石（弥赛亚诗、字母诗）
- 119. 遵行耶和华的律法，真理宝库（申命记）（字母诗、有福诗）
- 120. 诗人切求和睦，求主救脱离诡诈的人（与诗52类似），渴望单纯爱神（上行诗）

灵修心得

诗111 对神的正确态度

- V1 一心称谢耶和华：With all my heart
- V2 喜爱考究神的作为：Ponder God's works, Delight in them
- V10 敬畏耶和华是智慧的开端 The **Beginning** of the wisdom, 进入完全呢？
 - 愿你们在神一切的旨意上，得以完全(mature)。信心充足，能站立得稳。(西 4:12)
 - 叫属神的人得以完全(thoroughly equipped)，豫备行各样的善事。(提后 3:17)
 - 所以我们应当离开基督道理的开端，竭力进到完全的地步(maturity)(来 6:1)

诗112 诗1的扩展

- V1: 敬畏神，喜爱神的人（find **great** delight）便为有福
- V3&V9: 他的公义（仁义）存到永远； V4: 他有恩惠，有怜悯，有公义
 - 人or神？可见这类人已经反映出神的很多特征

113 谦卑的神

- V6 自己谦卑，观看天上地下的事
 - 世上的领导有多少会去做到这个，而神去这样做了
 - 主耶稣更是这样，虚己，自己卑微，存心顺服，并且心里柔和谦卑

灵修心得

诗115 真神与偶像

- V1 耶和華啊，榮耀不要歸於我們，不要歸於我們，要因你的慈愛和誠實歸在你的名下。
→ 不要把自己當神
 - 我們不要搶奪神的榮耀，對我們是好的提醒
- V2-8 一個愛造“神”的時代
→ 也不要將其他人/物當神
 - 中國自古也有這樣的偏好，如封神榜，“神”為什麼要人來給他封為“神”呢？
 - 這個社會偏愛造神，不論是活人或是死人或是物體都當成了神，什麼籃球之神，女神，，，，
 - 這個時代愛“造神”，卻敬拜真神，也不愛造人（造就人）
- V9-18 倚靠頌贊敬拜獨一真神
→ 當敬拜獨一真神

詩116 你愛我嗎？

- V1 我愛耶和華
 - 聖經上直接講人愛神（不含愛神的法度，命令等）的經文不多
 - 詩18:1 耶和華我的力量啊，我愛你！
 - 今天牧師的講道

伟大的诗篇 119

长度的伟大：共22小段，每段8节，共176节（22首“律诗”）

主题的伟大：因为律法而赞美上帝（“耶和华的律法”）

对神话语称呼的伟大：用了10个不同的词语描述神的话（参见作业p6）

对神话语认识的伟大：描述了神话语不同的特征，功能

对神回应行动的伟大：也带出了很多的行动，如遵守，寻求等（参见作业p6）

诗119:11 为什么把神的话藏在心里

- 我们如果要作一个不得罪主的人，我们只有一个方法，就是把主的话丰丰富富的藏在心里。神的儿女如果肯花工夫好好的读圣经，把圣经当作他惟一的指路牌，同时对于神的话有一颗敬畏的心，他就不至于落到一种极端错误的情形里面去。
- 诗37:31 神的律法在他心里，他的脚总不滑跌
- 箴言22:17-18 你需侧耳听受智慧人的言语，留心领会我的知识。你若心中存记，嘴上咬定，这便为美。

神道有
福

学习
神道

苦中
安慰

永远
长存

大有
平安

洁净
行为

神道
皆善

安定
在天

将我
救活

愿
全人
为主

使人
存活

福分
怜悯

给人
智慧

公义
至诚

指示
道路

给人
盼望

按誓
而行

发出
亮光

遵守
到底

乐于
遵守

为我
所爱

赐我
悟性

走完这一圈，我们是否对神的话语有更多的认识呢？是否带出更多行动呢？



诗110

✠ 屬靈功課

1. 主耶穌基督是大祭司，又是最美好的祭物，祂把自己獻上。祂是神，又是人，為人的罪死，我們要相信祂。
2. 主耶穌是大君王。祂再來時，是要作王，
3. 我們要傳福音，叫更多的人相信耶穌。
4. 最後的勝利是主耶穌的，我們要耐心地等候祂。
5. 主必再來，必作王。祂再來時教會要首先被提，不用經歷那七年的大災難。

© Dr. Patrick T. Tang 譚恩基博士: www.lifeElevation.org

诗119

✦ 屬靈功課

1. 神的話是何等寶貴，我們要多讀，多默想，遵行
2. 神的話可以指引我們人生的道路
3. 神的話可以給我們帶來安慰
4. 神的話賜我們永生的盼望
5. 神的話幫助我們與神有更深的靈交

本月我们操练以诗篇来
祷读圣经

祷读圣经

- 祷读(Lectio Divina)一种古老的基督徒灵性操练
- 不同于研读和速读，祷读乃是一种让思维(mind)“沉浸”到内心(heart)的方式，让思维和心灵一起被吸引进入神的爱和美善之中——目的在于沉浸其中。
- 祷读将我们沉浸于神超越时间的深水中，让神的永恒生命更多地流入我们有限的生命中。
- 虽然祷读是避静灵修时常举行的核心活动，但绝不限于特殊的时候和地方。在平日生活中，我们随时都可以抽出一点时间，浸入神生命的深水中，更新自己的心灵。
- 祷读一般包含四个步骤，这四个步骤/核心元素一旦结合起来（不论次序），就可以将人的灵带入与圣灵的活泼互动之中。

选自浮士德&哈默丝《读经力量大》Foster & Helmers, Life with God

准备 (Prepare)

朗诵/聆听 (Lectio)

默想 (Meditatio)

祈祷 (Oratio)

默观/顺服 (Contemplatio)

- **选**一段经文，最好是一小段或一个小故事——其长足让你的思维展开，同时又短在有限的时间内充分把握. e.g. 牧师讲道，诗篇，圣经人物，某本书籍
- 预备**纸与笔**，找一个**安静不受干扰**的地方. e.g. 如家中，办公室，停车空地
- **拿掉**眼前任何让你分心的东西/干扰， e.g. 关掉手机，合上 Calendar
- 让自己的身心**进入**一种**聆听、领受**的状态；借着**深呼吸**让自己里面安静下来，平息各种要求与分心的喧嚣，不要急于敷衍这个预备步骤，匆匆过场
- 此时可以有言无言的做一个**祷告**

准备
(Prepare)

朗诵/聆听
(Lectio)

默想
(Meditatio)

祈祷
(Oratio)

默观/顺服
(Contemplatio)

- 目的：我们来就近经文，透过经文去看，甚至超越经文，去**就近经文的主**
- 先将经文**读一遍**，中间不要停顿，单单以期待的心接收所读到的一切
- 举目**向上仰望**，注意**聆听**圣灵在我们心中的跳动，用心灵的眼睛来读。
- **重读**一遍，这次要慢慢读，随时停下来标出其中特别引起我们注意的字词或片语；
- 但**不需要**绞尽脑汁，揣测神要教导我们什么，也不必焦虑地想象神是否要我们注意什么，只管全然投靠在圣灵里面，信靠神，自在地摆脱自己里面的一切设想安排

准备
(Prepare)

朗诵/聆听
(Lectio)

默想
(Meditatio)

祈祷
(Oratio)

默观/顺服
(Contemplatio)

- 当我们就近圣经时，往往会按我们自己熟门熟路的表面背景来理解经文。因此有必要求告圣灵，在阅读时，将我们的头脑和心灵浸入神的生命中。
- 因为我们的耳朵已经预备好了，可以重新聆听更深的声音
- 聆听之后转入默想，回到刚才标示值得注意的部分，现在只从中找出一个片语或洞见，作为神这次所给的话语
- 如果这段圣经涉及人物或事件，可以设身处地地想象自己是他/她，或者自己就在事件当中，运用我们所有的感官和知觉来进入角色
- 当我们的思维想要处理经文中的细节问题，心灵却要敏锐地留意，圣灵是否向我们显示出这段经文与我们生活之间的关系。
- 默想时，我们浮游于神的深处，被安然承托于祂爱的临在中。
- 默想我们所听见的，就像等候了一整天，终于咬到了一口美味食物，于是慢慢咀嚼，细品它的滋味，质感；感恩地吞咽，感觉到它如何滑下，舒坦地落入胃中，缓和了辘辘饥肠，确知自己的需要得到满足。
- 我们反复这样作，让所领受的这个字词或片语潜融入内里，透过血液、肌肉、渗入骨骼，带着转化的大能，有利地铭刻于我们里面。

准备
(Prepare)

朗诵/聆听
(Lectio)

默想
(Meditatio)

祈祷
(Oratio)

默观/顺服
(Contemplatio)

- 当我们全然沉浸于默想，里面就会自然满溢出来，进入与神的亲密共融。
- 用所听见的这段经文祷告，投入其中，让这段与神共融的神圣时刻，从我们心中引发出感恩、认罪、哀叹、宽慰、赞美的呼喊。
- 经过这一聆听与诉说的循环过程，我们知道，神写给所有人的文字，已经成为祂向我们个人所说的活泼话语。
- 让我们深深安息在祷告的水流中，圣灵将载着我们的心灵，回归生活、动作、存留都在于祂的那一位。

准备
(Prepare)

朗诵/聆听
(Lectio)

默想
(Meditatio)

祈祷
(Oratio)

默观/顺服
(Contemplatio)

- 就像河水必然顺其流向汇入大海，神在我们心灵深处作工所带来的改变，也会自然流露于生活中。
- 祷读圣经最后一项要素，是从神所赐的话语内涵，去思量当天的快乐，预备自己投入工作的态度，决定让哪些思维盘踞在脑中。
- 这时乃要寻求属天的智慧，将神所赐的这份宝贵礼物，纳入我们与祂同在的命的水流中，让它满溢流入我们在世上的工作——与亲人的关系、与朋友的交往，与熟人的巧遇、与陌生人的偶遇。
- 由于我们的内心被神很深地触摸到了，就重新有了审视自己处境的能力，知道什么是真正重要的，值得关注，而不会被周遭的杂事虚有其表的急事拉离了中心。
- 这一过程有时候被称为“应用”，但有一个危险：“应用”往往被我们简化为一份属灵计划书的步骤清单。有具体的行动步骤，可能很好，也有帮助；但很多时候却被当做一种掩护，其实是不愿意真正花时间安息在神充满爱的临在中，不愿意降服于自己内心深处的转变（这是无法用一套按部就班的步骤来操控的）。
- 若想要在顺服中回应，不是靠自己拼命苦思冥想“现在该如何”，而是单纯、安静地顺从圣灵的带领。